



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета

О.Н. Федонин

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации самостоятельной работы обучающихся  
в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический  
университет»

Положение принято  
на ученом совете вуза  
«22» октября 2019 г.,  
протокол № 10

Брянск 2019

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
2. Организация самостоятельной работы обучающихся. ....	6
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	8
4. Особенности организации самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
5. Контроль самостоятельной работы обучающихся. ....	10
Лист согласования.....	13
Лист ознакомления.....	14

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (далее Университет, БГТУ).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями нормативных актов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»;

– «Положение об организации и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», утверждено и.о. ректора вуза 04.09.2018 г.;

– иные нормативно-правовые документы.

1.3 Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) в Университете реализуется:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими

работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых конкретной ОПОП.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся, практика и государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся - это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, отнесенного как к профессорско-преподавательскому составу (ППС, преподаватель), так и лица, привлеченного на условиях договора гражданско-правового характера, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по соответствующей профессиональной образовательной программе. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется:

- по каждой учебной дисциплине - учебным планом соответствующей профессиональной образовательной программы и конкретизируется в рабочей программе дисциплины;
- по практикам - программами практик (к самостоятельной работе обучающихся по практике относится ведение дневника, подготовка отчета по практике, подготовка к защите отчета и сдаче промежуточной аттестации по практике и т.д.);
- по промежуточной аттестации - рабочей программой учебной

дисциплины и расписанием зачетов и экзаменов. К самостоятельной работе обучающихся в рамках промежуточной аттестации относится подготовка к сдаче зачетов и экзаменов;

- по государственной итоговой (итоговой) аттестации - программой государственной итоговой (итоговой) аттестации. К самостоятельной работе обучающихся по государственной итоговой (итоговой) аттестации относится подготовка к государственным экзаменам и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, НИР, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, методических указаний по выполнению практических/лабораторных работ, выполнению курсовых работ/проектов, расчетно-графических работ и иных видов работ в соответствии с их содержанием.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины с использованием лекций, учебной и научной литературы;
- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим и лабораторным занятиям);
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- проектная работа (разработка и оформление учебного проекта);
- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, работа с компьютерными тренажерами и имитационными моделями;
- написание рефератов, подготовка контрольных работ, докладов, тезисов конференций и других видов исследовательских работ;
- выполнение различных видов работ во время учебной,

производственной и преддипломной практик;

– подготовка к защите отчета по практике; подготовка к сдаче государственных экзаменов; выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием ВКР; подготовка к защите ВКР;

– другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные в рабочей программе конкретной учебной дисциплины (модуля) направления подготовки (специальности).

## **2. Организация самостоятельной работы обучающихся**

### **2.1. Учебно-методическое управление БГТУ:**

– разрабатывает нормативную документацию по организации самостоятельной работы;

– оказывает методическую помощь институтам, факультетам и кафедрам вуза в организации самостоятельной работы обучающихся, консультирует преподавателей в вопросах внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий с целью совершенствования организации и контроля самостоятельной работы;

– обеспечивает совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и средств электронной информационно-образовательной среды вуза;

– проверяет целесообразность установленных кафедрами требований и условий в соответствии с нормами времени на выполнение заданий самостоятельной работы;

– проверяет связь и преемственность учебного материала по смежным теоретическим курсам, между теоретическими курсами и практикой;

– обеспечивает возможность использования образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета;

– совместно с кафедрами проводит оценку качества организации самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной

информационно-образовательной среды Университета.

## 2.2. Кафедры обязаны:

- обеспечить разработку рабочих программ дисциплин (модулей), практик, учебно-методических пособий, методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам, модулям и практикам, закрепленным за кафедрой;
- обеспечить разработку и обновление оценочных средств для контроля и оценки результатов самостоятельной работы, гарантируя валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить) и надежность разработанных преподавателями критериев оценивания компетенций, которые формируются в процессе самостоятельной работы;
- осуществлять мониторинг обеспеченности научной библиотеки БГТУ учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине, согласно предусмотренному рабочей программой учебной дисциплины, программой практики, программой государственной итоговой аттестации, распределению часов по видам работ определяет преподаватель, в обязанности которого входит:

- знакомство обучающихся с целями, трудоемкостью и методикой организации и выполнения самостоятельной работы, а также с критериями оценки качества результатов, сроками выполнения и формами ее контроля;
- развитие навыков работы обучающихся с учебно-методическими материалами, учебной и специальной литературой;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализ и оценка выполненной самостоятельной работы обучающихся;

– консультирование по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотренную рабочими программами по учебным дисциплинам, программами практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Научная библиотека университета обеспечивает:

– наличие необходимой литературы и информации (комплектует библиотечный фонд в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин, программами практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации, в том числе на электронных носителях);

– доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

Заведующие и преподаватели кафедр вуза:

– разрабатывают рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации, учебники и учебные пособия, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, по подготовке к семинарским (практическим) занятиям, по выполнению лабораторных/практических работ и т.д., как в печатном, так и в электронном виде;

– участвуют в работе по комплектованию библиотечного фонда путем формирования заказов на требуемую для реализации образовательных программ литературу;

– консультируют обучающихся по вопросам наличия учебно-методической литературы и современных программных средств;



- проводят текущий контроль самостоятельной работы;
- обеспечивают учет результатов текущего контроля самостоятельной работы студентов при проведении промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, государственной итоговой (итоговой) аттестации.

#### **4. Особенности организации самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности организации самостоятельной работы лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации об организации самостоятельной работы (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие, в случае необходимости, ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию вуза;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5. Контроль самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся должен

отвечать следующим требованиям: систематичность проведения, объективность и индивидуализация контроля, валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить), сочетание различных форм контроля, наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы.

5.2. Основными функциями контроля самостоятельной работы обучающихся являются: определение оптимальных объёмов и уровней сложности контрольных мероприятий, установление рациональной периодичности контроля по всем изучаемым дисциплинам, определение эффективного сочетания различных форм контроля, соотнесение содержания контроля с планируемыми результатами обучения.

5.3. Виды контроля самостоятельной работы, используемые на различных этапах обучения: текущий (оперативный), итоговый, самоконтроль.

5.4. Основными методами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль (ответы на вопросы, собеседование, коллоквиум, ролевая или деловая игра и др.);
- письменный контроль (реферат, эссе и иные творческие работы, лабораторная работа, курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, выпускная квалификационная работа, отчет по практике и научно-исследовательской работе и др.).

5.5. Основной формой оценивания является оценка обучающихся преподавателем.

5.6. Виды оценивания результатов самостоятельной работы:

- оценка ранее выполненных заданий на учебных занятиях;
- оценка выполненных докладов, сообщений, рефератов и т.п.;
- допуск к лабораторной работе;
- оценка выполнения контрольной работы;

- оценка заданий коллоквиума;
- оценка выполнения индивидуального домашнего задания;
- текущий контроль подготовки курсовой работы, курсового проекта, расчетно-графической работы, выпускной квалификационной работы, научно-квалификационной работы (диссертации);
  - текущий контроль выполнения заданий в соответствии с рабочей программой практики;
  - оценка решения ситуационных задач;
  - оценка участия в деловой игре;
  - контроль индивидуального самостоятельного задания;
  - оценка статей, тезисов выступлений и других публикаций по итогам научно-исследовательской или научно-методической работы;
  - оценка по теме, разделу, изученному самостоятельно;
  - оценка расчетно-графической работы, ВКР, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и др.

5.7. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями в установленные сроки;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности и др.

## Лист согласования

### Положения об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

#### **Разработал(и):**

Первый проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Начальник ОЛиА

#### **Согласовано:**

Проректор по научной работе

Директор УНТИ

Директор УНИТ

Декан МТФ

Декан ФИТ

Декан ФЭЭ

Декан ФЭУ

Директор ПК БГТУ

Начальник управления по воспитательной и социальной работе

Председатель профкома студентов

Председатель объединенного совета обучающихся БГТУ

Председатель профкома сотрудников

Начальник юридического отдела

В.А. Шкаберин

А.А. Сквородко

А.А. Азарченков

В.М. Сканцев

Д.И. Петрешин

Д.Я. Антипин

В.Г. Солдатов

К.В. Дергачев

В.А. Хвостов

В.С. Дадыкин

В.М. Малашенко

А.М. Сидоренко

С.Е. Удалов

В.И. Тивякова

Е.Н. Фролов

Н.В. Петрухина